

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

*"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)*

*НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя

  
Г.С. Зиновьев

«07» февраля 2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины "Мировая экономика"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Управление инвестиционными проектами

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

г. Новоуральск, 2019


Семестр	6
Трудоемкость, ЗЕТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	18 ч.
- лекции	18 ч.
- практические занятия	18 ч.
Самостоятельная работа	72 ч.
Форма итогового контроля	зачет

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП): Б1.О.03.05

Учебную программу составил ст. преподаватель кафедры экономики и управления Михайлова Ольга Михайловна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «01» февраля 2019г., протокол №1 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_ О.А. Грицова  
«01» февраля 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным ученым советом университета, Протокол №№ 18/03 от 31.05.2018 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 20/08 от 22.09.2020 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – «Управление инвестиционными проектами»).

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Глобальной целью преподавания дисциплины является изучение студентами мирохозяйственных связей, закономерностей, направлений и инструментов современных международных экономических отношений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального модуля.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении курсов экономическая теория, учет и анализ, экономика фирмы, финансовые рынки и институты, статистика.

Дисциплина «Мировая экономика» дает общее понимание о глобальных процессах происходящих в современной экономике и проблемах мирового сообщества и является одной из базовых наук для изучения управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров по направлению 08.03.02 «Менеджмент». Данная дисциплина позволяет сформировать стартовые теоретические знания для принятия управленческих решений, связанных с работой на внешнем рынке в условиях глобализации при изучении таких дисциплин, как: финансовый менеджмент, бизнес-планирование, управление проектами, внешнеэкономическая деятельность.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП).

### 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, относящиеся к учебной дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Мировая экономика» студент должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1)

Таблица 1 - Компетенции, реализуемые при изучении дисциплины

Код компетенции	Компетенции
<b>Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности</b>	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
<b>ПК-1</b>	"Способен владеть навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики"
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 3.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Таблица 2 – Знания и умения в рамках реализуемой компетенции

В рамках реализуемой компетенции студент должен	
<b>знать</b>	
31	основные понятия, категории и закономерности мирового хозяйства
32	место и роль отдельных национальных экономик в мировом хозяйстве
33	современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний
34	особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве
35	основные аспекты регулирования международных экономических отношений
36	сущность глобализации и глобальные проблемы мировой экономики
<b>уметь</b>	
У1	ориентироваться в инструментарии внешнеторговой политики
У2	использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию
У3	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, презентации, реферата
У4	использовать полученные теоретические знания для принятия управленческих решений в ходе изучения других дисциплин
<b>владеть</b>	
В1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
В2	навыками работы с научно-методической литературой

В3	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования
----	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Структура учебной дисциплины.

В таблице 4 представлен календарный план изучения дисциплины.

Таблица 4 – Календарный план дисциплины

в часах

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности						Ссылка на ПР УД	Форма контроля	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа						
				Написание реферата	Подготовка презентации и доклада для защиты реферата	Подготовка доклада малой	Подготовка к зачету			
1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики	1	2	-	36	8	10	-	31	-	
	2	2	-				-	32	-	
	3	-	1				-	35	Доклад, презентация, дискуссия	
	4	-	1				-	36		
	5	-	1				-	У2		
	6	-	1				-	У3		
	7	2	1				-	-	B1	Реферат, доклад, презентация, дискуссия
	8	-	1				-	-	B2	
	9	2	1				-	-	B3	
	10	-	2				-	-		
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>1-10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	-	-		
2 Формы международных экономических отношений	11	2	-	36	8	10	-	33	-	
	12	-	2				-	34	Реферат, доклад, презентация, дискуссия	
	13	2	-				-	У1		
	14	-	2				-	У2		
	15	2	-				-	У3		
	16	2	-				-	У4		
	17	1	2				-	-		B1
	18	1	2				-	18		B2 B3
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>11-18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	-	-		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	-	-	

## 4.2. Содержание учебной дисциплины.

Темы и содержание занятий представлены в таблице 5  
Таблица 5 - Темы и содержание лекционных занятий

Темы и содержание занятий
<p align="center"><b>Раздел 1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики</b></p> <p><b>Тема 1. Вводная лекция.</b> Предмет, цели, задачи и структура курса</p> <p><b>Тема 2. Возникновение и развитие мировой экономики</b> Мировое хозяйство, его сущность, этапы формирования и развития. Единство и противоречия национального и интернационального в современной экономике. Основные формы международных экономических отношений. Основные черты мирового хозяйства. Политика открытой экономики. Основа формирования мирового хозяйства – международное разделение труда. Субъекты мирового хозяйства: государства с их народнохозяйственными комплексами, транснациональные корпорации, международные организации и институты. Структура мирового хозяйства. Критерии структурирования (уровень экономического развития, уровень развития и характер внешнеэкономических связей, экономическая свобода страны, уровень задолженности, численность населения и размер территории). Рейтинг стран мира по размеру ВВП и ВНД на душу населения. Центр-периферическая модель мирового хозяйства. Основные черты структурных элементов мирового хозяйства. Экономически-развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Место современной России в мировом хозяйстве. Взаимосвязь и взаимозависимость мировой экономики и международной политики. Экономика как база формирования политики и политика как фактор экономических изменений. Геополитические изменения и коренное изменение системы международных экономических отношений. Периодизация мирового хозяйства.</p> <p><b>Тема 3. Интернационализация хозяйственной жизни</b> Международное разделение труда (МРТ): сущность, формы и этапы развития. Факторы МРТ. Влияние НТП на международное разделение труда: относительное снижение роли естественно-природных факторов и возрастание роли науки и творческих факторов. Показатели уровня развития науки и техники. Рейтинг стран мира по уровню расходов на НИОКР. Временная и пространственная составляющие МРТ. Международная специализация производства: формы и направления современного развития. Международная кооперация производства - стержень интернационализации хозяйственной жизни. Основные формы кооперационных связей.</p> <p><b>Тема 4. Регулирование международных экономических отношений</b> Необходимость и возможность регулирования в мировом хозяйстве. Ограниченные возможности рынка и необходимость регулирования на международном уровне. Движение мира от эпизодов регулирования к выработке системы. Уровни, субъекты, принципы регулирования мировой экономики. Информация как база для принятия решений. Источники международного экономического права. Органы международного регулирования. Их формы: международная организация, международные комитеты и комиссии, международные конференции, съезды, форумы. Официальные органы регулирования. Задачи и функции ООН. Специализированные экономические организации ООН: Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Программа</p>

ООН (ПРООН), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
<p>Вспомогательные органы: специализированные учреждения ООН (МВФ, группа Мирового банка), организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), международная организация труда (МОТ), Генеральное соглашение по тарифам и торговле/Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и другие. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).</p> <p>Неофициальные органы регулирования мировой экономики: «Большая семерка» («восьмерка»), Трехсторонняя комиссия, Римский клуб, Парижский клуб, Лондонский клуб.</p>
<p><b>Тема 5. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века</b></p> <p>Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Этапы развития: доиндустриальное общество, индустриализация, постиндустриализация. Основные черты постиндустриализации.</p> <p>Процессы глобализации и регионализации.</p> <p>Глобальные проблемы мировой экономики (проблема преодоления бедности и отсталости, проблема мира и демилитаризации, продовольственная проблема, проблема природных ресурсов, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема развития человеческого потенциала, новые и нарождающиеся проблемы).</p>
<p><b>Раздел 2 Формы международных экономических отношений</b></p>
<p><b>Тема 6. Международная торговля</b></p> <p>Теории внешней торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Понятие "условия внешней торговли". Неоклассическая концепция Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева". Неофакторные теории: модель «квалификации рабочей силы», неотехнологические теории. Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера.</p> <p>Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Современные особенности международной торговли. Динамика и методы изменения торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики.</p> <p>Международная конкуренция, ее виды. Факторы, определяющие конкурентоспособность. Современный рейтинг конкурентоспособности.</p> <p>Основные элементы международной торговли. Экспорт и импорт. Внешнеторговый оборот и методы его исчисления. Платежный баланс, его показатели и факторы, влияющие на него. Взаимосвязь торгового и платежного баланса. Дефицит торгового баланса.</p> <p>Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Уровень фактической таможенной защиты национальной промышленности. Понятие и цели нетарифных ограничений. Квотирование (контингентирование). Лицензирование. Экспортный протекционизм. Демпинг. Антидемпинговые меры. «Добровольные» ограничения экспорта. Валютные ограничения. Административные барьеры. Эмбарго.</p> <p>Содержание и цели внешнеторговой политики. Либерализация и протекционизм.</p> <p>Современные тенденции в национальном и международном регулировании торговли. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ГАТТ/ВТО в регулировании торгово-экономических отношений между странами. Вступление России в ВТО. Особенности внешней торговли России</p>



### **Тема 7. Международный рынок труда**

Интернационализация производства и трудовая миграция. Исторические причины миграции рабочей силы. “Волны” миграции. Основные направления миграционных потоков.

Становление международного рынка рабочей силы. Основные центры притяжения миграционной рабочей силы. Специфические черты рабочих на рынке труда, формирование современного облика трудового эмигранта. Противоречия современного мирового рынка труда. Проблема «утечки умов». Международно-правовые основы миграции рабочей силы. Государственное и наднациональное регулирование миграции. Социально-экономические последствия миграции для стран, импортирующих рабочую силу, и для стран, экспортирующих рабочую силу. Особенности выхода России на международный рынок труда

### **Тема 8. Международный рынок капиталов и международный кредит**

Причины и сущность международной миграции капитала. Масштабы и география вывоза капитала. Положение России на международном рынке капитала.

Вывоз капитала как форма международных экономических отношений. Особенности вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

Международные компании в мировой экономике. Транснациональные корпорации (ТНК) и межнациональные корпорации (МНК).

Мировой рынок ссудных капиталов как сфера перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировой денежный рынок и рынок капиталов. Мировой кредитный рынок и рынок ценных бумаг. Основные финансовые центры современного мира.

Внешняя задолженность развивающихся стран. Реструктуризация долга (план Брейди). Деятельность “Парижского клуба”. Внешний долг России.

### **Тема 9. Международные финансы**

Валюта. Валютный курс. Международный валютный рынок. Текущий (спот) и срочный (форвардный) валютные курсы. Спрос и предложение на валютном рынке. Курсообразующие факторы. Паритет покупательской способности. Валютные курсы и эффективность экспортных и импортных операций. Валютный риск. Страхование валютных рисков (хеджирование) и валютная спекуляция. Регулирование валютных операций. Конвертируемость валют. Режимы валютных курсов. Формы поддержания валютных курсов: валютная интервенция, девальвация, ревальвация, дисконтная политика, валютные ограничения.

Формирование и эволюция мировой валютной системы.

Система “золотого стандарта”, его влияние на мировые хозяйственные процессы, его противоречия и неизбежность крушения.

Бреттон-Вудская система и ее основные организационные особенности. Ведущая роль доллара как резервной валюты мира. Взаимосвязь доллара и золота. Формирование и поддержание жестких валютных курсов.

Международный валютный фонд (МВФ) - история становления, основное значение фонда, его функции в мировой экономике.

Противоречия Бреттон-Вудской системы и кризис международного регулирования валютных отношений.

Ямайская валютная система. Условия ее формирования. Демонетизация золота в новых условиях.

Изменение роли доллара в мировой экономике. Множественность валютных курсов, свободные рыночные курсы валют. Специальные права заимствования (СДР), их механизм действия как воплощение идей управляемой

валюты, усиление роли международного валютного фонда. МВФ как крупнейший международный кредитор и координатор валютных отношений мира.

МВФ и Россия. Условия вступления России в МВФ. Влияние МВФ на формирование рыночной экономики современной России.

Международные финансовые рынки. Международные банки: группа Мирового банка (Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая

корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР)); Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Европейский инвестиционный банк; Банк международных расчетов. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)

Валютная система РФ

### ***Тема 10. Международный рынок технологий***

Развитие рынка технологий, технология как товар. Роль высоких технологий в мире. Технологическая конкуренция. Причины быстрого развития международного обмена технологиями. Каналы передачи технологии. Формы передачи технологии. Некоммерческие формы передачи технологии. Коммерческие формы передачи технологии: лицензионные соглашения, безлицензионные формы передачи технологии, кооперационные соглашения.

### ***Тема 11. Международная экономическая интеграция***

Интеграция как ведущая тенденция мирового экономического развития. Интеграция в регионах мира. Научно-технические, экономические и политические факторы интеграции. Основные формы международной экономической интеграции.

Особенности интеграции в Европе. План Маршала. Возникновение Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Римский договор. Переход Европы от ЕЭС к Европейскому Союзу (ЕС). Маастрихтский договор. Создание валютного и экономического союза - качественно новый этап интеграции. Эволюция социальной политики европейских стран. Европейская социальная хартия. ЕС в условиях неравномерности развития мировой экономики и меняющегося баланса сил основных центров. Европейский вызов США - новые условия экономического соперничества. ЕС и Россия. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).

Интеграция социалистических стран. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Интеграционные процессы в Северной Америке. Соглашение о североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). БРИКС.

Региональные экономические группировки развивающихся стран: МЕРКОСУР, АСЕАН, КАРИКОМ и другие.

Интеграция на постсоветском экономическом пространстве: Союз независимых государств (СНГ), Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии, Евразийское Экономическое Сообщество (ЕврАзЭС).

Все **практические занятия** по дисциплине проводятся в интерактивной форме.

Практические занятия проводятся в двух формах:

1) в форме занятий, на которых происходит обсуждение и защита рефератов.

Студентам предлагается написать реферат по предложенной преподавателем тематике. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата, если она соответствует программе курса. Реферат выполняется в обязательном порядке каждым студентом индивидуально. Опираясь на написанный реферат, студент должен подготовить презентацию с помощью программы Microsoft Power Point и доклад для выступления. Защита реферата происходит в мультимедийной аудитории. После выступления студента происходит обсуждение реферата: преподаватель и студенты задают вопросы выступающему и проводят дискуссию по обсуждаемой теме. Трудоемкость одной защиты 1 академический час (20 минут доклад + 20 - 25

минут на вопросы и дискуссию). Из расчета средней группы студентов 20 человек - общая трудоемкость данного вида занятий - 20 часов;

2) в форме докладов (презентация в виде слайдов по желанию), с последующей дискуссией, подготовленных по предложенной преподавателем тематике. Тема для проработки и подготовки доклада выдается малой группе (2-3 студента). Трудоемкость одной защиты 1 академический час (20 минут доклад + 20 - 25 минут на вопросы и дискуссию). Из расчета средней группы студентов 20 человек, с делением их на малые группы - общая трудоемкость данного вида занятий принята 16 часов.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины приведены в Приложении 2.

Структура времени **самостоятельной работы студентов** представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Структура времени самостоятельной работы студентов

<b>№</b>	<b>Вид самостоятельной работы и ее содержание<sup>1</sup></b>
1	Написание реферата
2	Выполнение презентации и доклада для защиты реферата
3	Подготовка доклада малой группой
4	Подготовка к зачету
	<b>Итого</b>

## **5. ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;

<sup>1</sup> В соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ»

- проводятся консультации по написанию реферата и выполнению доклада;
- принимаются текущие задолженности и т.д.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика» используются интерактивные формы обучения при проведении практических занятий:

- выступление студентов с докладом;
- дискуссии;
- презентации;
- работа в малых группах (метод кооперативного обучения).

Объем практических занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 36 часов.

Таблица 7 - Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме

Трудо-емкость	Темы занятий	Интерактивная форма
<b><i>Занятия по обсуждению и защите рефератов</i></b>		
12 ч.	<p><b>Раздел 1 Мировое хозяйство и регулирование мировой экономики</b></p> <p>1. Место и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк и др.) в современной экономике.</p> <p>2. Россия в мировом хозяйстве: состояние и пути улучшения.</p> <p>3. Внешняя торговля России и пути ее реформирования</p> <p>4. Проблемы национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности России.</p> <p>5. Сравнительная характеристика рыночных реформ в Восточной Европе и Китае</p> <p>6. Мировая продовольственная проблема.</p> <p>7. Демографический кризис в развивающихся странах и пути выхода.</p> <p>8. Демографические проблемы в развитых странах.</p> <p>9. Экономический рост Китая и его влияние на мировую экономику.</p> <p>10. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.</p> <p>11. Торговое соперничество США и Японии.</p> <p>12. Торговое соперничество США и Европы.</p> <p>13. Свободные экономические зоны в мировой экономике.</p> <p>14. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.</p> <p>15. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.</p> <p>16. ФАО: цели создания и направления деятельности</p> <p>17. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности</p> <p>18. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности</p>	выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации

	19. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие. 20. НИС (новые индустриальные страны): возникновение, особенности развития, перспективы	
8 ч	<b>Раздел 2 Формы международных экономических отношений</b> 21. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции. 22. Интеграционные процессы в экономике СНГ. 23. Интеграционные процессы в Африке и особенности отдельных объединений. 24. Интеграционные процессы в Азии и особенности отдельных объединений. 25. Интеграционные процессы в Латинской Америке и особенности отдельных объединений. 26. ОПЕК и мировой рынок нефти. 27. Роль и значение ТНК в процессах глобализации мировой экономики. 28. Россия в сфере международного технологического обмена. 29. Россия на мировом рынке труда. 30. Проблемы задолженности развивающихся стран. 32. Внешний долг России. 33. Влияние миграции на страны ЕС.	выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации
<b>Занятия по обсуждению и защите докладов</b>		
16 ч.	<b>Экономика отдельных стран:</b> 1. Экономика США. 2. Экономика Канады. 3. Экономика России. 4. Экономика Великобритании. 5. Экономика Германии. 6. Экономика Франции. 7. Экономика Японии. 8. Экономика Китая. 9. Экономика Индии. 10. Экономика Бразилии.	работа в малых группах; выступление студентов с докладом; дискуссии; презентации

Таблица 8

Тема/раздел учебной дисциплины	Форма занятия <sup>2</sup>	Используемые технологии, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при наличии)	Трудоёмкость, час.
Раздел 1 Мировое хозяйство и	Занятия по обсуждению и защите рефератов	- выступление студентов с докладом;	12

<sup>2</sup> В соответствии с «Положением об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ»

регулирование мировой экономики	Занятия по обсуждению и защите докладов	- дискуссии; - презентации; - работа в малых группа (метод кооперативного обучения).	16
Раздел 2 Формы международных экономических отношений	Занятия по обсуждению и защите рефератов	- выступление студентов с докладом; - дискуссии; - презентации	8
Зачет	Итоговое тестирование	Тестовое задание для сдачи зачета (в электронной форме)	

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 Оценочные средства текущего контроля**

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости и достижения ПР УД студентов разработан фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине, в котором представлены примерные темы рефератов и докладов, тестовые задания для принятия зачета (Приложение 4).

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система (Приложение 3).

### **6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- тестовое задание для сдачи зачета (в электронной форме);
- примерные темы рефератов и докладов;
- контрольные вопросы по курсу для подготовки к сдаче зачета.
- методические рекомендации по подготовке реферата.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 7.1 Основная литература

7.1.1 Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097>.— ЭБС «IPRbooks»

7.1.2 Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8098>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7.2 Дополнительная литература

7.2.1 Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 884 с.

7.2.2. Мировая экономика: учебник для бакалавров / под ред. Б.М.Смитиенко – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 590 с

7.2.3 Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Ломакин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15400>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7.3 Методическое обеспечение

7.3.1 Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Мировая экономика» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 44 с.

7.3.2 Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 21 с.

7.4 Информационное обеспечение (включая перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

7.4.1 <http://nsti.ru>

7.4.2 научная библиотека e-librari

7.4.3 ЭБС «Лань»

7.4.4 ЭБС «IPRbooks»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1. Лекционные занятия:

1.1 комплект электронных презентаций (слайдов);

1.2 аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

### 2. Практические занятия:

2.1 презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2.2 компьютерный класс и специализированное ПО для итогового тестирования студентов;

### 3. Самостоятельная работа:

учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.



## **Приложение 1. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.**

- стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;

- стандарт организации СТО НТИ-1-2014. Курсовое проектирование. Общие требования к организации проектирования, содержанию и оформлению курсовых проектов и работ;

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ;

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает также методические рекомендации по подготовке реферата:

### **- СТРУКТУРА РЕФЕРАТА:**

1. Титульный лист

2. Оглавление

3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Изложение материала подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие ответ на главный вопрос исследования.

6. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

### **- ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат – письменная работа объемом 15–20 печатных страниц. При наборе текста на компьютере:

- шрифт должен быть Times New Roman Cyr или Times New Roman;

- размер шрифта основного текста – 12 пт;

- файл должен быть подготовлен в текстовом редакторе Word, при этом должны быть установлены следующие параметры документа:

- верхнее поле – 2,0 см;

- нижнее поле – 2,0 см;

- левое поле – 3,0 см;

- правое поле – 2,0 см;

- межстрочный интервал (Формат/Абзац) – полуторный;

Страницы текста нумеруются, на титульном листе номер не ставится, следующая страница обозначается цифрой 2. Нумерация страниц должна быть сквозной по всему тексту.

## **Приложение 2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.**

Михайлова О.М. Учебно-методическое пособие. Краткий курс лекций по дисциплине «Мировая экономика» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2014. - 44 с.

### Приложение 3. Балльно-рейтинговая система оценки.

Для оценки достижений студента используется балльно-рейтинговая система оценок (Таблица 9, 10).

Таблица 9 - Распределение баллов текущего рейтинга по видам деятельности дисциплины «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Контролируемая компетенция
1	Написание реферата	Реферат	20	<b>ПСК-1</b>
2	Защита реферата	Презентация	10	
		Доклад с защитой	10	
3	Подготовка доклада и его защита (работа в малой группе)	Доклад с защитой	15	
4	Посещение аудиторных занятий	Журнал учета посещений	9	
5	Наличие конспекта лекций, выполненного студентом самостоятельно	Конспект	6	
6	Зачет	Тестовое задание на зачет	30	
<b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>			<b>100</b>	

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале (Таблица 10):

Таблица 10 – Шкала перевода баллов в традиционную систему оценок

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
3 (удовлетворительно)		65-69	E	Посредственно
	60-64			
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно

#### **Приложение 4. Фонд оценочных средств.**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в методическом пособии:

Михайлова О.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (все формы обучения) – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ, 2013. - 21 с.

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2019/2020 уч.год


В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
нет изменений

---

---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«01»\_июля\_2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
нет изменений

---

---

«01»\_июля\_2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой ЭиУ


на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова


на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.А. Грицова